

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Педагогика и психология высшей школы**  
(для набора 2015г.)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**  
**20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
направленность (профиль): Экология (по отраслям)

**1. Цели изучения дисциплины**

Изучение дисциплины имеет целью развитие у обучающихся гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  
Педагогика и психология высшей школы – Блок 1, вариативная часть - Б.1.В.01.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

*УК-1,6; ОПК-5; ПК-1.*

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные концепции современных научных достижений; требования государственного стандарта к отчёту о научно-исследовательской работе; способы саморазвития и самосовершенствования; теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования; образовательные модели и технологию проектирования программ дополнительного профессионального образования;

**уметь:** применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений; решать стандартные задачи по обработке и интерпретации результатов научного эксперимента; выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний с целью профессионального обучения и саморазвития личности; применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе; проектировать программы дополнительного профессионального образования;

**владеть:** навыками аналитической работы с использованием пакетов программ по работе новых идей при решении исследовательских и практических задач; выбором целей, путей и средств профессионального и личностного самосовершенствования; основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе; современными методами, инструментарием и техниками в проектировании образовательных программ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 72 часа, 2 зачётные единицы,  
из них аудиторные занятия – 27/27 ч.,  
самостоятельная работа – 45/45 ч.,

**6. Вид промежуточной аттестации:** зачет – 2 курс 3 семестр

**7. Рабочую программу разработал**

Н. П. Гаврилюк, доцент кафедры ГН, к.псих.н.

*(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Узлова

*(подпись)*